

Groupe de branche Mobilité

Objectifs évaluateurs, connaissances générales de la branche



3. Version du 16.06.2016; entre en vigueur le 1^{er} août 2017, valable à partir de l'apprentissage 2017

Période	CP	CM	CS	Domaines de formation Thèmes	Compétences / Objectifs	TA	Leçons
1 ^{er} semestre				Principes de base du groupe de branche Mobilité			2
					Les personnes en formation...		
				Introduction			
	X				peuvent décrire la branche Mobilité et la répartition entre connaissances générales et spécifiques à la branche	2	
	X				expliquent les conséquences de la mobilité	2	
	X				peuvent donner la signification économique actuelle de l'automobile	1	
1 ^{er} semestre				Elimination des déchets, recyclage et protection de l'environnement			2
					Les personnes en formation...		
	X	X	X	Produits nuisibles à l'environnement	citent les principales dispositions légales et mesures de protection	1	
	X	X	X	Elimination	énumèrent les possibilités d'élimination de déchets et de consommables	1	
	X	X	X	Recyclage	indiquent les méthodes de recyclage et de réintégration au processus de production	1	
1 ^{er} semestre				Sécurité du travail et protection sanitaire			2
					Les personnes en formation...		
	X	X	X	Sécurité, santé, premiers secours	peuvent décrire l'importance de la sécurité et du respect de la santé pendant leur travail (p.ex. solution par branche de la branche automobile et des deux roues SAD)	1	
	X	X	X		connaissent les dispositions de la sécurité du travail et les prescriptions légales et peuvent les mettre en pratique	3	

CP : Compétences professionnelles **CM** : Compétences méthodologiques **CS** : Compétences sociales et d'autonomie
TA : Taxonomie/Evaluation = 1. Connaissance 2. Compréhension 3. Application 4. Analyse
LE : Nombre de leçons

Période	CP	CM	CS	Domaines de formation Thèmes	Compétences / Objectifs	TA	Leçons
1 ^{er} semestre				Technique automobile			
					Les personnes en formation...		
				Moteur			12
	X				désignent correctement les moteurs en ligne, en V et Boxer sur des photos en fonction de leur forme, du nombre de cylindres et de leur position de montage (en long / en large)	1	
	X	X	X		peuvent décrire sans aucune aide les phases successives d'un moteur à quatre temps pour les moteurs diesel et les moteurs essence et expliquer l'évolution de puissance dans le moteur	2	
	X		X		expliquent les concepts cylindrée, puissance et couple de rotation	2	
	X				peuvent affecter sans erreur aux principaux groupes les principaux composants mécaniques d'un moteur	4	
	X				connaissent les avantages de la suralimentation (turbocompresseur à gaz d'échappement)	1	
				Refroidissement / Climatisation / Chauffage			4
	X				peuvent expliquer le principe de refroidissement et la tâche du liquide de refroidissement	2	
	X				expliquent la structure, les circuits et le fonctionnement des composants correspondants	2	
	X				décrivent les pièces et les mesures d'entretien et de maintenance de la climatisation	1	
				Lubrification			3
	X				expliquent le circuit de lubrification et la tâche de la pompe et du filtre à huile	2	
	X	X	X		nomment les principales caractéristiques et spécifications des huiles du moteur et de la boîte de vitesses (mécanique / automatique) et les utilisent conformément aux indications du fabricant	3	
				Carburants			2
	X				énumèrent les carburants les plus utilisés et leur usage	1	

Période	CP	CM	CS	Domaines de formation Thèmes	Compétences / Objectifs	TA	Leçons
1 ^{er} semestre				Technique automobile			
					Les personnes en formation...		
				Formation du mélange			4
	X				savent expliquer la création d'un mélange carburant-air	2	
	X				expliquent la différence entre les systèmes d'auto-allumage et d'allumage commandé	2	
	X				savent expliquer la tâche et la fonction des filtres à air et à carburant	2	
				Echappement / Systèmes antipollution			2
	X	X			savent reconnaître les composants catalyseur, filtre à particules et silencieux et expliquer leurs fonctions	2	
				Transmission			10
	X	X			connaissent les différents types d'entraînement (traction avant, propulsion arrière, transmission intégrale)	2	
	X				connaissent la transmission des forces entre le moteur et la roue	3	
	X	X			savent nommer la fonction des composants des groupes embrayage, boîte de vitesses, arbre de transmission et différentiel	1	
				Suspension et systèmes de suspension			2
	X				distinguent les différents types de suspension et systèmes d'amortissement	4	
				Système de freinage			3
	X				nomment les composants principaux de tous les systèmes de freinage et antiblocage et peuvent expliquer leur fonctionnement	2	
				Pneus et jantes			4
	X	X	X		décrivent les différents types de pneus et de jantes et interprètent leurs désignations	2	
	X	X	X		savent expliquer les directives légales aux clients	2	
				Direction			2
	X				peuvent reconnaître les différents types de directions et peuvent nommer les composants de la direction à crémaillère	2	

CP : Compétences professionnelles **CM** : Compétences méthodologiques **CS** : Compétences sociales et d'autonomie
TA : Taxonomie/Evaluation = 1. Connaissance 2. Compréhension 3. Application 4. Analyse
LE : Nombre de leçons

Période	CP	CM	CS	Domaines de formation Thèmes	Compétences / Objectifs	TA	Leçons
1 ^{er} semestre				Technique automobile			
					Les personnes en formation...		
				Système électrique			3
	X	X			peuvent énumérer les différents composants de l'installation électrique et expliquer leurs rôles (batterie, démarreur, alternateur, etc.)	2	
	X		X	a) Systèmes d'allumage	reconnaissent les différents composants des systèmes d'allumage électronique et peuvent expliquer leur fonction (bobine et bougies d'allumage)	2	
	X			b) Eclairage	reconnaissent les différents types de lampes, ainsi que leurs désignations et leurs applications (ampoule monofilament et bifilament, H1, H2, H3, H4, H7, xénon, LED)	2	
1 ^{er} semestre				Documents de la voiture			3
					Les personnes en formation...		
	X	X	X		justifient l'usage des documents fiche d'homologation, permis de circulation avec numéro de châssis (VIN), rapport d'expertise ASA / VSA, attestation de conformité et pour les accessoires (par exemple silencieux) et mode d'emploi / instructions de montage	2	
				Gestion d'entreprise			
	X	X	X	Tarifification	connaissent la différence entre le prix d'achat et de vente	2	
	X	X	X		expliquent la différence entre prix nets et bruts et savent interpréter l'aspect TVA de prix contenus dans des brochures et listes	2/4	
				Total des leçons			60

08.12.2004 (1. Version) ; 30.03.2011 (2. Version) ; modification du 16.06.2016

aBK-Leistungsziele_Mobil_20160616-FRE.docx

CP : Compétences professionnelles **CM** : Compétences méthodologiques **CS** : Compétences sociales et d'autonomie
TA : Taxonomie/Evaluation = 1. Connaissance 2. Compréhension 3. Application 4. Analyse
LE : Nombre de leçons